

EL PUENTE



NÚMERO 196
ÉPOCA X, AÑO XXII
MAYO 2021
COOPERACIÓN: \$8.00

VÍNCULO DE COMUNICACIÓN ENTRE LA VIDA SOCIAL
Y LA VIDA ECLESIAL EN EL SUR DE JALISCO

www.elpuente.org.mx
f Periódico El Puente

UNA FAMILIA SALUDABLE

Los coles son vegetales
muy saludables

Por: Mónica y Ruth Barragán

< VER PÁGINAS 10 y 11 >

SOMOS PROMOTORES VOCACIONALES

Mes del Seminario para salir
del invierno vocacional

Por: Pbro. Arturo Munguía

< VER PÁGINA 12 >

TIERRA DULCE

Tamazula al amparo de
la Virgen del Sagrario

Por: Ezequiel Pérez

< VER PÁGINAS 14-15 >



Portada: Ernesto López

EL ABC ELECTORAL

GUÍA PARA EL PROCESO ELECTORAL

< VER PÁGINAS 4-7 >



Los saldos de la distancia

CONSECUENCIAS EDUCATIVAS DE UN AÑO DE PANDEMIA

“**Maestra, y ahora ¿qué vamos a hacer?** ¿Cómo serán nuestras clases?” fueron las preguntas que Isabel me hizo un hilo de voz cargado de preocupación, el 16 de marzo de 2020 en el regreso de un viaje de estudios por Michoacán. Fue el operador, don Pime, quien nos anunció que la siguiente semana se habían suspendido las clases, pues las autoridades decidieron el resguardo domiciliario para evitar la propagación del virus Covid 19.

En tono tranquilizador le respondí a Isabel que para comunicarnos y enviar tareas usaríamos el espacio creado en redes precisamente como una medida alterna para el intercambio de información fluida de nuestra materia de Periodismo de investigación. Creí entonces que quizá la medida duraría poco tiempo, ustedes que me leen ahora saben lo equivocada que estaba.

A mis alumnos no los he vuelto a ver juntos desde entonces salvo a través de una pantalla; don Pime no ha regresado a sus labores pues por su edad entra en el grupo de riesgo; a mis compañeros profesores tampoco los he visto reunidos. Todo ha sido en la virtualidad, a la distancia, donde las ideas llegan y se entretienen, pero no se siente el calor de esas otras personas entrañables por los años de convivencia previa.

La educación a distancia y la distancia de la educación

La pesadumbre que se puede percibir de este texto previo es más bien nostalgia. El contexto de la formación en las aulas previo a la pandemia es difícil que vuelva, y aún ahora, es complicado predecir lo que pasará en los siguientes meses o años, de espera para el permeo de la vacuna hasta todos y cada uno de los habitantes del planeta. Sin embargo, existen saldos en las cuentas de la educación mundial y local que arrojan números rojos y otros positivos, aunque a veces el sentimiento del aislamiento prevalente nos dificulte verlos.

En la Era de la Sociedad de la información y el conocimiento, cuando la red de redes se apoltrona como el escenario del intercambio de datos y contenidos nunca más unidireccional, sino de una bidireccionalidad potenciada hasta la multidireccionalidad, era inconcebible que el aislamiento social fuera igual al paro de la educación.

La experiencia del *e-learning* se abrió como una posibilidad antes opcional y ahora urgente. También se asomó el *b-learning* o *blended learning*, un tipo de aprendizaje mixto que combina los recursos virtuales de una plataforma con la asesoría personalizada del profesor-facilitador, que en tiempos de pandemia se convirtió en un acompañante a distancia en tiempo real a través de videoconferencias, o bien con videos-asesorías para su consulta asincrónica.

En un mundo ideal de equidad y suficiencia de acceso a los recursos virtuales, estas opciones traducidas en modelos de aula invertida y de un aprendizaje activo rampante, también serían parte de una paradisiaca solución para el universo educativo. Pero cada quien, estudiante, docente, padre o madre de familia desde su entorno y de acuerdo a la experiencia vivida en el último año podrá aportar casos diferenciados de complicaciones originadas en la brecha de acercamiento a la tecnología virtual que prevalece, a raíz, otra vez, de la desigual repartición de la riqueza y de los recursos que esta da.

En su artículo “La brecha que reveló la pandemia” Gabriel Levi retoma el informe 2020 de Datereportal y señala que en ese año 4,500 millones de personas en el mundo tenían internet, esto es 59% de la población, o sea, el 41% restante, 3,200 millones de seres humanos, carecían de la posibilidad de conexión. En Latinoamérica la cifra es un tanto más halagüeña: 70% de acceso. Aunque en términos de ancho de banda, los números son más oscuros. De acuerdo con el informe “Estado de la banda ancha en América Latina y el Caribe” desarrollado por la CEPAL en 2018, también citado por Levi, se evidencia que menos de 5% de las conexiones de internet de los países ubicados al sur del



Por: Rosa Eugenia García Gómez

Coordinadora de la Carrera de Periodismo en el CUSur

.....

La capacidad de resiliencia ante una pandemia como la que enfrentamos deber ser en varios ámbitos

.....

río Bravo contaba con velocidades superiores a los 20 megabits por segundo.

En datos revelados por las autoridades gubernamentales de México en abril de 2019 y que Laura Poy compiló en La Jornada, se señalaba que sólo 44% de los hogares nacionales tenían una computadora. Así, los pobres difícilmente tenían computadora, ni hablar de tantas como requiere cada uno de los integrantes de una familia con miembros en edad escolar; ni internet, mucho menos una señal fluida y abundante como requiere la reproducción de un video, ni un espacio propicio dentro de su casa destinado al estudio.

La pandemia afectó la economía no sólo de pobres sino también de parte de la clase media, cuyos miembros que estudiaban se vieron en la disyuntiva de seguirlo haciendo de manera exclusiva, o trabajar para acercarse lo más elemental para vivir. En mi experiencia como profesora sé que varios de ellos decidieron que el estudio sería para después. Algunos más combinaron las actividades.

Fuimos testigos de muchos casos como el de la chica que está en clases mientras empaca productos de un invernadero; el joven que se sube a la azotea de su casa –sin importar el clima– porque ahí hay mejor señal; la estudiante que respondía una pregunta en medio del barullo del comercio que atiende.

Los saldos de inquietud

A la postergación del estudio y las historias de estudiantes trabajadores se suman otras que también refieren al empeño por cumplir con la encomienda de continuar con la formación y que aluden al reordenamiento de la actividad. Para hablar del hogar, sirve el meme que circulaba en redes sociales “Ya no tengo sala, recámara y cocina, sino 4° A, 6° B y 2° E” la privacidad de la casa que se habitaba antes como un espacio de solaz, para el esparcimiento y la intimidad ya no es más. Las dinámicas obligaron al traslado de las aulas al interior de las viviendas y al esfuerzo de padres y madres trabajadoras para estar físicamente presentes durante las sesiones de formación de los niños. En mi espacio laboral próximo tengo noticia de tres compañeras que, si bien necesitaban su trabajo y lo desempeñaban de manera satisfactoria, optaron por abandonarlo para ocuparse de las clases de sus hijos al detectar déficits en su aprovechamiento e incluso signos de ansiedad en los más pequeños.

El deterioro de la salud mental producto del aislamiento es también fuente de preocupación. No son pocos los jóvenes que

se acercaron para decirme que estaban enfrentando periodos depresivos, incluso algunos de ellos aludían a un incremento de sus actividades de aprendizaje. No siempre congruentes; “parece como si el profesor quiere demostrar que es muy bueno dejando cada vez más tarea”.

Los saldos de esperanza

Por otra parte, para muchos colegas, los que sienten el compromiso real de formar personas felices, la práctica docente se ha replanteado. Las escuelas de todos los niveles, y con todo su profesorado, tuvieron que evolucionar de los programas y planeaciones a los diseños instruccionales de la era del aprendizaje activo con una gran posibilidad de internacionalización, pues las fronteras en la virtualidad se borran. La sacudida vino de una didáctica a veces inexistente a la urgente evolución de otra que debía funcionar a distancia con planteamientos totalmente previstos y organizados, basados en procesos previos, durante y posteriores a la clase, e incluso, por si la sesión no se daba.

Ya no basta con hablar frente a un grupo, aunque fuera a través de una pantalla. El reto ahora es generar las condiciones para que los conocimientos previos, valiosos y útiles para cada persona en proceso de formación, sean debidamente gestionados y replanteados gracias al saber teórico que el docente encauza y que, con su práctica pertinente, engarza con la realidad de cada estudiante para así generar un saber práctico útil, resolutivo y fuente de satisfacción para el alumno, pero también para el ser humano.

¿Fácil?, para nada, la capacidad de resiliencia ante una pandemia como la que enfrentamos deber ser en varios ámbitos: políticas gubernamentales posibilitadoras de la reducción de la brecha digital; instituciones educativas creativas y comprensivas de los diversos públicos que le atañen (docentes, alumnos y sus familias); profesores dispuestos a evolucionar; alumnos convencidos y apoyados para subirse a la ola de una “nueva normalidad” en la educación. Esa que todavía no sabemos cómo será, pero habrá de concretarse con la certidumbre de que lo único que permanecerá es el cambio constante. **p**



Foto: Archivo

La privacidad de la casa que se habitaba antes como un espacio de solaz, para el esparcimiento y la intimidad ya no es más



Fotos: Archivo



El ABC electoral

GUÍA PARA EL PROCESO ELECTORAL

El 6 de junio se celebrarán elecciones en México, por su trascendencia, número de candidatos y puestos que se disputan, compartimos esta serie de infografías para explicar el proceso.

Las campañas comenzaron en abril. Se elegirá a:



Aquellos candidatos que tienen un número de votos mayor a los elementos que contiene cualquier otro grupo, considerados separadamente

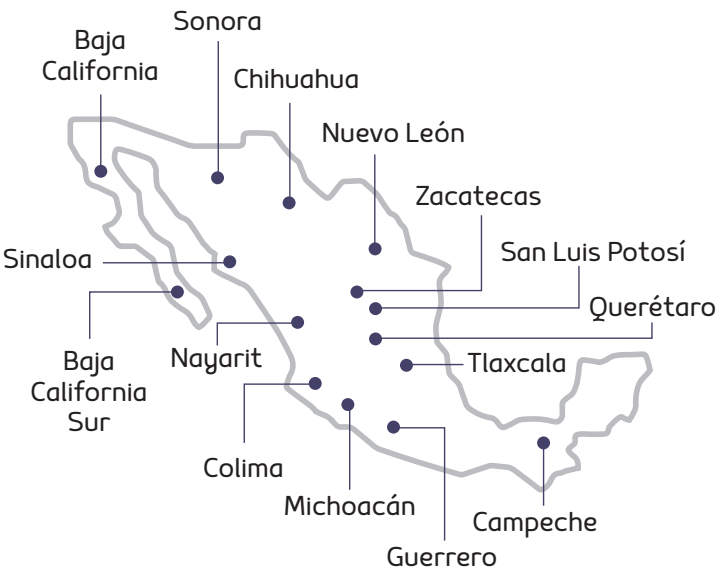
Candidatos plurinominales mediante un sistema de cinco listas regionales en que se divide la República mexicana



Por: **Jorge Rocha**
Académico del ITESO
jorge@elpuente.org.mx

Infografías:
Ernesto López

EN 15 ESTADOS ELEGIRÁN NUEVO GOBERNADOR



SE RENUEVAN
30
CONGRESOS LOCALES



SE ELIGEN A
1,900
AYUNTAMIENTOS Y JUNTAS MUNICIPALES



SE ELEGIRÁN
19,915 REPRESENTANTES POPULARES



ADEMÁS
31 CARGOS EN UNA ELECCIÓN EXTRAORDINARIA EN EL ESTADO DE HIDALGO

En Jalisco habrá elecciones concurrentes

Quien asista a la casilla recibirá tres boletas:

- 1 DIPUTADOS LOCALES
- 2 DIPUTADOS FEDERALES
- 3 PRESIDENTES MUNICIPALES

SERÁN ELEGIDOS



125
PRESIDENTES MUNICIPALES CON SUS CABILDOS



20
DIPUTADOS FEDERALES



ADEMÁS
38
DIPUTADOS LOCALES SERÁN ELEGIDOS



20
DE MAYORÍA RELATIVA



18
DE REPRESENTACIÓN PROPORCIONAL



EN EL SUR DE JALISCO
EL DISTRITO 19
ES EL QUE ABARCA LA MAYORÍA DE LOS ELEGIDOS

ES IMPORTANTE RECORDAR QUE:

La elección de diputados federales la organiza el Instituto Nacional Electoral (INE) y las elecciones de presidentes municipales y de diputados locales la organiza el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPCJ).



Los coordinadores de campaña "Va Por México" en el estado de Jalisco son el ex gobernador Francisco Ramírez Acuña, el ex alcalde Jorge Arana y el ex regidor Leobardo Alcalá, quienes impulsan la alianza de PRI, PAN, PRD para la gubernatura en 2021

Foto: El diario del norte

Los candidatos prometen “las perlas de la Virgen”, aunque muchas personas ya saben que son promesas que difícilmente se van a cumplir, resulta de suma importancia que la ciudadanía esté enterada de las competencias y atribuciones de los funcionarios públicos.

Por esta razón, a continuación, se describen las principales funciones de los servidores públicos que serán electos en Jalisco en el próximo mes de junio:



DIPUTADOS FEDERALES



Se encargan de crear, modificar y derogar leyes, tanto de carácter constitucional, como leyes secundarias y algunos reglamentos.



Son parte del Poder Legislativo y una de sus principales funciones políticas es ser contrapeso de los otros dos poderes: Ejecutivo y Judicial.



Una de las tareas sustantivas de la Cámara de Diputados es la aprobación del presupuesto federal cada año, donde se estipulan los impuestos que se cobrarán y se decide a dónde se destinan los recursos públicos.

Esta es la primera vez que los actuales diputados federales pueden reelegirse por un periodo más



PRESIDENTE MUNICIPAL



Son el nivel de gobierno más cercano a la gente, funciones están descritas en el Artículo 115 de la Constitución.



Algunas de las responsabilidades de los gobiernos municipales: seguridad pública, alumbrado de las calles, recolección de basura, cuidado de áreas verdes y espacios públicos, mantenimiento de parques y unidades deportivas, distribución de agua potable, cuidado de cementerios públicos, regulación del uso de suelo, cobro del impuesto predial, otorgamiento de licencias municipales, entre otros.



Los presidentes municipales que están por concluir su primer periodo de gobierno (tres años) tienen el derecho de reelegirse por un periodo más para llegar hasta seis años si es que la ciudadanía les refrenda su confianza.

Cuando las personas votan por un presidente municipal, también lo están haciendo por una planilla que eventualmente integrará un cabildo. Por esta razón es muy importante informarse de las personas que integran las planillas



DIPUTADOS LOCALES



Se encargan de crear, modificar y derogar leyes y reglamentos para Jalisco, esto implica que pueden cambiar la constitución y leyes secundarias para nuestra entidad.



Una de las principales funciones es la aprobación del presupuesto estatal y el seguimiento de cómo se utiliza.



Al Poder Legislativo de Jalisco le corresponde hacer nombramientos de miembros del Poder Judicial, de organismos públicos autónomos, además de la ratificación de algunos miembros del gabinete estatal.



Se encargan también de llevar a la palestra de discusión las preocupaciones de los diversos territorios de Jalisco.

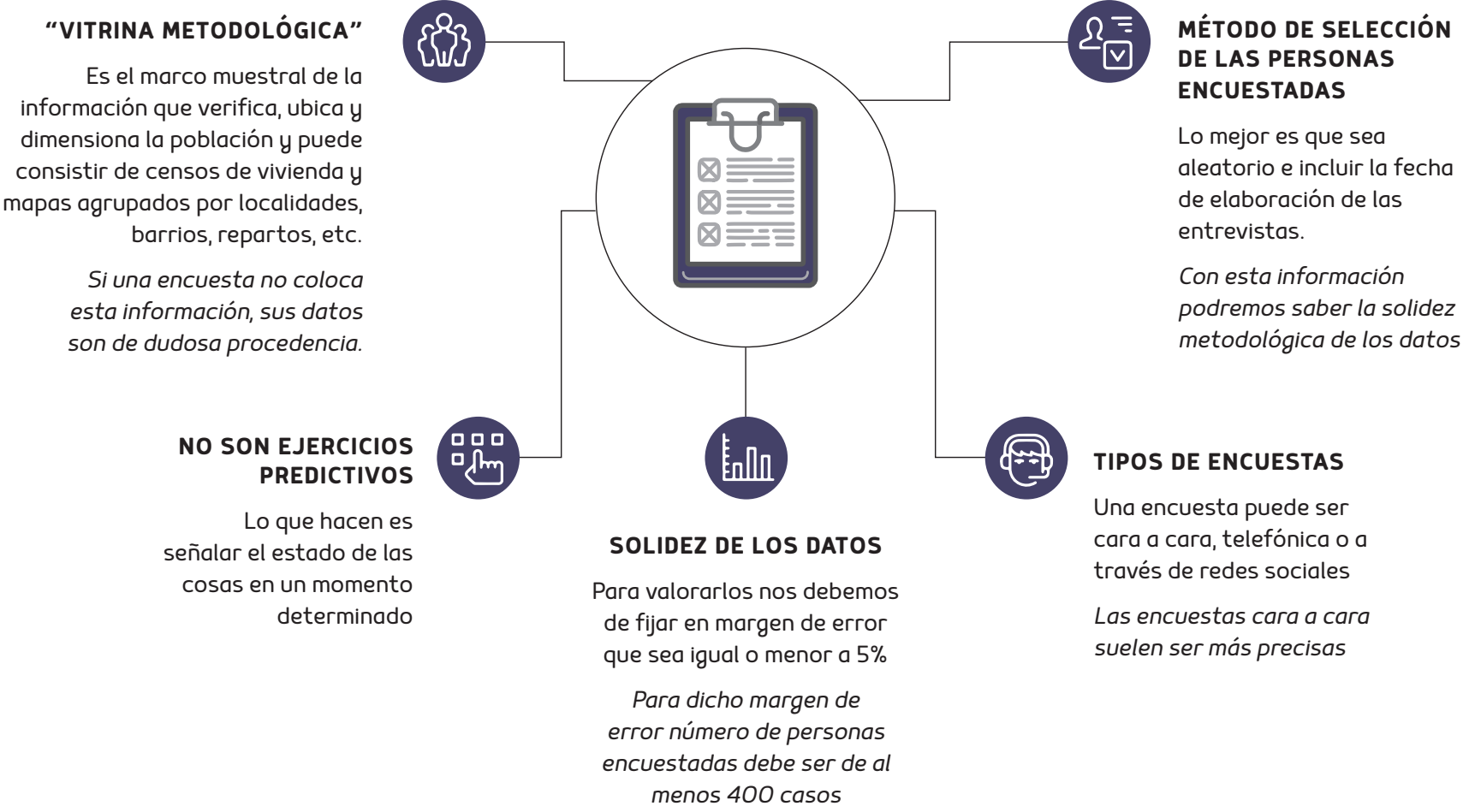


Otra de las funciones políticas más relevantes, es ser contrapeso de los otros dos poderes: Ejecutivo y Judicial.

Esta es la primera elección donde los actuales diputados podrán reelegirse por un periodo más

LAS ENCUESTAS

Son una de las herramientas que ayudan al discernimiento del voto

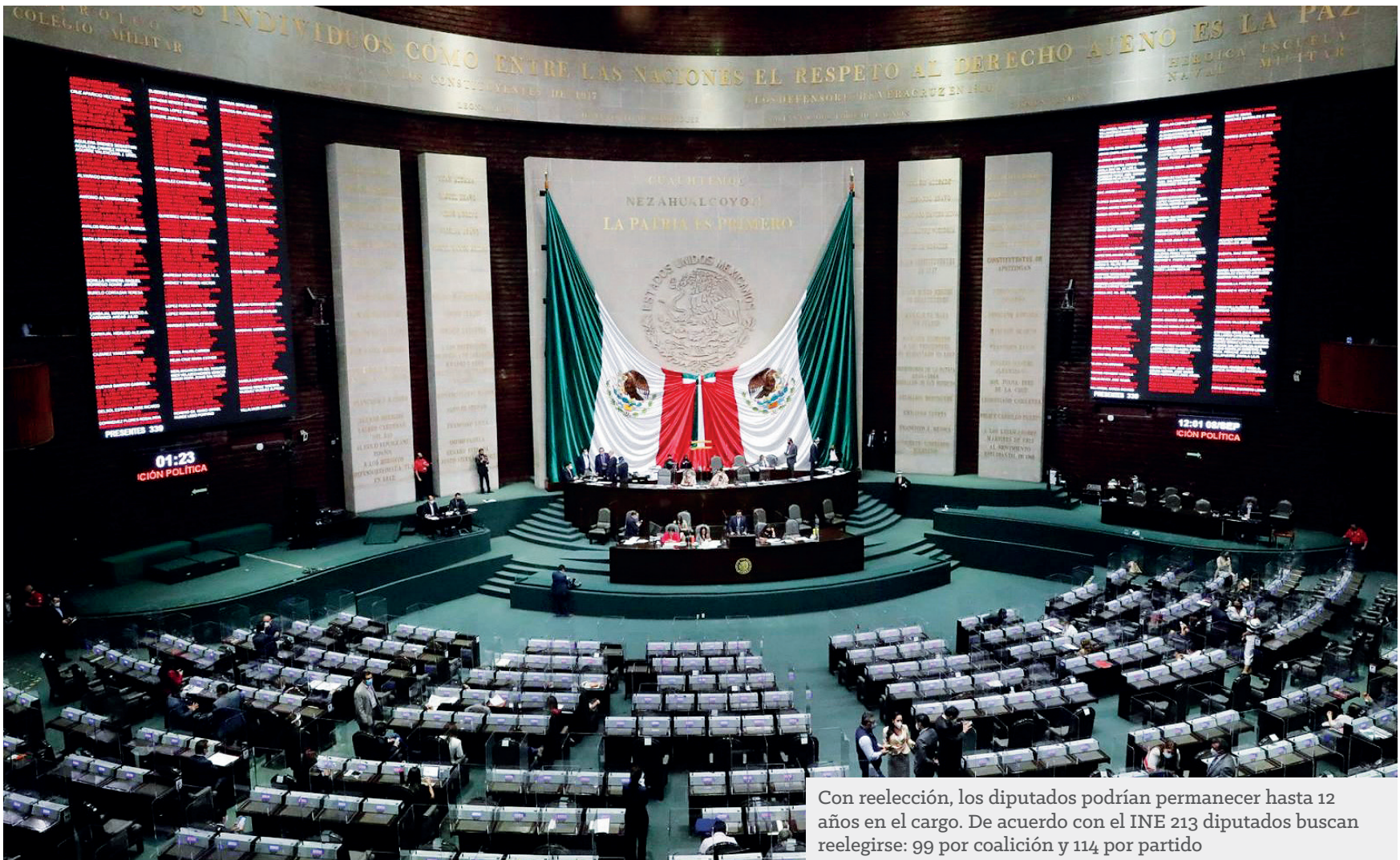


FECHAS IMPORTANTES:

Las campañas comenzaron el 4 de abril y concluyen el 2 de junio

El domingo 6 de junio es el día de la jornada electoral en todo el país

El miércoles 9 de junio se realizarán los conteos oficiales en los consejos distritales federales, locales y municipales del país



Con reelección, los diputados podrían permanecer hasta 12 años en el cargo. De acuerdo con el INE 213 diputados buscan reelegirse: 99 por coalición y 114 por partido

Foto: Milenio



PROCESO ELECTORAL FEDERAL 2020-2021
DIPUTACIONES FEDERALES

ENTIDAD FEDERATIVA: CIRCUNSCRIPCIÓN PLURINOMINAL: DISTRITO ELECTORAL:
MUNICIPIO O ALCALDÍA:

Marque el recuadro de su preferencia

 PARTIDO ACCIÓN NACIONAL Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐
 PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐
 PARTIDO DEL TRABAJO Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 MOVIMIENTO CIUDADANO Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐
 MORENA Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 PARTIDO ENCUENTRO SOLIDARIO Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐
 REDES SOCIALES PROGRESISTAS Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 FUERZA POR MÉXICO Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐
 CANDIDATO/A INDEPENDIENTE Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐	 CANDIDATO/A INDEPENDIENTE Propietaria o propietario: ☐ Suplente: ☐

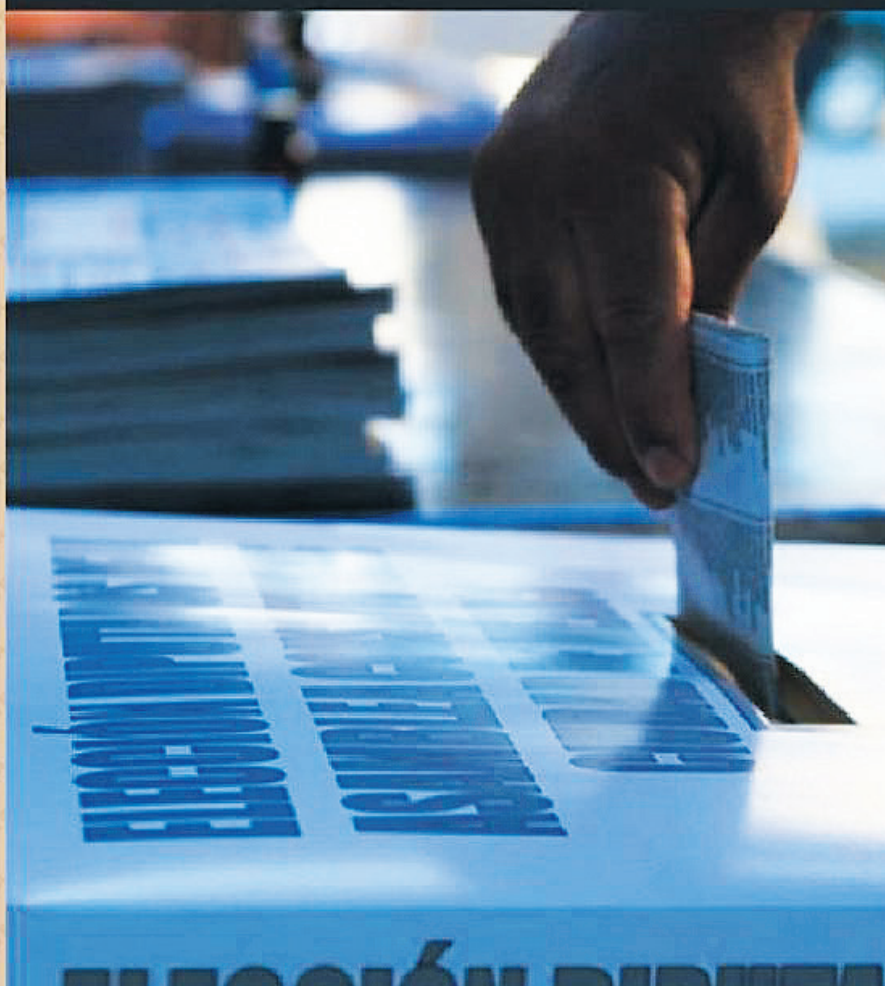


Foto: W Radio

LABOR DE LA CIUDADANÍA AL MOMENTO DE VOTAR

DELITOS ELECTORALES

- 1 Son asuntos centrales que debemos **observar y denunciar** durante todo el periodo de las elecciones
- 2 Nadie puede utilizar **credenciales falsas para votar**
- 3 No se debe **obligar, por ninguna razón, a votar** por ningún partido político
- 4 Las y los candidatos tienen que **sujetarse a los recursos de campaña** que les fueron asignados y que tienen que estar debidamente fiscalizados,
- 5 No se pueden utilizar **recursos de procedencia ilícita**
- 6 Los funcionarios de gobierno **no pueden utilizar tiempos y recursos de la administración pública** para hacer proselitismo político
- 7 **No se debe intimidar durante la jornada electoral**, impedir el acceso a las casillas y/o alterar datos de la credencial para votar

PENSAR NUESTRO VOTO



ESTAR BIEN INFORMADOS

Esta decisión es personal, para ello es fundamental dar seguimiento a las campañas de forma crítica y comparando las opciones que se nos presentan



CORROBORAR FUENTES DE INFORMACIÓN VÁLIDAS

Uno de los fenómenos más nocivos de las últimas campañas electorales son las llamadas *fake news*, que es información falsa que intenta denigrar a algún candidato o candidata en la contienda. Siempre hay que evitar compartir este tipo de información.



HACER UN BUEN DISCERNIMIENTO DEL VOTO

Los principales beneficiados seremos somos nosotros mismos y eso nos puede garantizar que nuestras necesidades sean satisfechas



REALIZAR LA VOTACIÓN

Entre más personas asistan a votar, nuestra democracia se fortalecerá.

PARA VOTAR NO OLVIDES

- 1 Tener actualizada tu credencial de elector
- 2 Ubicar la sección electoral donde te toca votar
- 3 El día de la jornada acordar con tu familia a qué hora irán a votar
- 4 Estar atentos los resultados de las primeras encuestas de salida

Será muy importante que en los espacios cotidianos: familia, grupos parroquiales, colectivos, entre otros, valoren lo que fue el proceso electoral para hacer una evaluación del mismo



Foto: www.cambio.gob.mx/

Aprender a ser ciudadano

LA OBLIGACIÓN DE LA ESCUELA DE ENSEÑAR SOBRE POLÍTICA

Cuadernillos y ficheros del Programa Nacional de Convivencia Escolar que la SEP entrega en las escuelas del Nivel Básico

Las escuelas deben participar en la vida pública; en las aulas se debe hablar de política y los maestros tienen la obligación de enseñar sobre este tema. No porque en los salones se haga proselitismo a favor o en contra de algún partido. Es otro tipo de participación.

La escuela es la institución en la que el Estado deposita la tarea de formar ciudadanos, personas que sepan convivir de manera armónica, gestionar las diferencias de forma pacífica y, sobre todo, participen activamente en los resolver los problemas de la comunidad. Lo cierto es que no suele ocurrir de ese modo, cuando se asume que la política se reduce a elecciones y candidatos.

La actividad escolar puede ser un factor importante en el proceso electoral que se avecina. El modo de participar es en la formación de ciudadanos. El programa de estudios más actualizado (SEP, 2017), organiza en ámbitos sus contenidos, uno de ellos es el de Convivencia y Ciudadanía, cada ámbito a su vez tiene un rasgo de perfil de egreso, es decir, una habilidad que al término

El civismo debe enfocarse en la formación de ciudadanos conscientes de su poder

de un nivel los alumnos deben desarrollar. El de primaria es muy claro: “Conoce, respeta y ejerce sus derechos y obligaciones. Favorece el diálogo, contribuye a la convivencia pacífica y rechaza todo tipo de discriminación y violencia”.

Aunque en el actual gobierno federal usan términos como “el regreso del civismo y la ética”, lo cierto es que la asignatura nunca ha desaparecido, existe precisamente con el nombre de Formación Cívica y Ética. A partir del cuarto grado de primaria, los estudiantes mexicanos revisan un eje llamado “Democracia y Participación Ciudadana”, que integra aprendizajes tan básicos como entender a México como una república federal, representativa y democrática, hasta otros que implican acciones relacionadas con identificar necesidades colectivas y participar en resolverlas.

Bien aplicados, estos aprendizajes les permitirán a los futuros ciudadanos, escuchar de manera crítica a los candidatos con la certeza de cuáles son las funciones del puesto al que aspiran, y tendrán una idea clara de sus propuestas responden a las necesidades reales de la comunidad o solo buscan el puesto para satisfacer necesidades personales.



Por: Carlos Efrén Rangel

Colaborador
carefre@gmail.com

En la escuela sí se habla y se hace política. No del tipo electoral, sino de la que permite a las personas convivir en un marco de responsabilidades y derechos, gestionando las diferencias y alentando la participación. Cuando menos eso es lo que se busca.

Sin embargo, existen varias limitaciones para que no se puedan aplicar estos criterios en la vida real. El más importante, es que la escuela es un microcosmos que repite las bondades y defectos de la sociedad en la que convive. Un país que ha crecido con tantas estructuras autoritarias, tiende a repetir las prácticas despoticas haciendo recaer en una sola persona la mayoría de las decisiones trascendentes, en este caso, el maestro.

Persisten las costumbres docentes que tienen como fundamento la transmisión de información, las evaluaciones como un ajuste de cuentas y los contenidos escolares desvinculados del contexto de los

alumnos, que son la antítesis de una escuela democrática.

La 4T estableció ya algunos documentos que perfilan el enfoque que debe vivir la educación. El Marco para la Excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la Educación Básica, contempla cuatro Dominios del Perfil Docente, apegarse a los Principios filosóficos, éticos y legales de la educación, es el primero. En ellos se establece precisamente el papel del profesor como formador de ciudadanos; en el último se establece la obligación de colaborar en la transformación y mejora de la comunidad.

La escuela por lo tanto debe convertirse en el campo de práctica de la democracia, en donde se desarrollen competencias de gestión de diferencias para convivir de manera armónica, de identificar los problemas sociales y colaborar en su resolución. Porque eso hacen los ciudadanos, no solo acudir cada tres años a tachar una boleta y desentenderse de la vida pública.

El escritor español Antonio Bolívar ha expresado el papel que jugamos los docentes en la formación de ciudadanos. Para él, las clases de civismo no pueden convertirse en un recital de adoraciones a los altares patrios, sino que deben enfocarse en la formación de ciudadanos conscientes de su poder. **p**



Foto: Archivo

El arte del encuentro

REFLEXIONES PARA PENSAR LA POLÍTICA

En un mundo apresurado y apretado por el tiempo y el dolor causado por la pandemia del COVID -19, se antoja difícil el arte de pensar. Es más fácil vivir de palabras prestadas, *slogans* repetidos hasta el cansancio. Aplica más si hablamos de política.

Justo en estos días vivimos el tiempo de las campañas. Y aunque la elección es sólo una pequeña parte de la política, sí es un momento importante para la elección de los futuros gobernantes de nuestros pueblos. Pero para realizar esto, primero hay que pensar. Aquí ofrezco algunas reflexiones que nos faciliten el proceso.

Algunos trazos del Papa Francisco sobre la política

El Papa Francisco en el quinto capítulo de su Carta Encíclica *Fratelli Tutti* (Hermanos todos) afirma que hacer política es la búsqueda del bien común del pueblo, incorporando las diferencias de los distintos sectores de la sociedad. Y esto no es fácil de lograrlo. Lo más cómodo es aliarse a grupos de poder que controlan la economía.

El Papa dice que un político no debería preocuparse sobre cuántas personas lo aprueban sino que debe plantearse preguntas importantes “¿Cuánto amor puse en mi trabajo, en qué hice avanzar al pueblo, qué marca dejé en la vida de la sociedad, qué lazos reales construí, qué fuerzas positivas desaté, cuánta paz social sembré, qué provoqué en el lugar que se me encomendó?”.

“El mercado solo no resuelve todo”: Papa Francisco

Aquí advierto de pasada que para nada el Papa Francisco habla sobre cuestiones de salarios de los gobernantes, marca de carros que usen, estilo de peinado y lenguaje.

Algo fundamental que propone el Papa es volver a la categoría “pueblo”, al fin y al cabo ‘democracia’ quiere decir ‘gobierno del pueblo’. Y aquí el Papa hace una pertinente precisión. Pueblo no es una categoría lógica, sino mítica. Afirma: “Ser parte de un pueblo es formar parte de una identidad común, hecha de lazos sociales y culturales. Y esto no es algo automático, sino todo lo contrario: es un proceso lento y difícil”.

El pueblo es la única manera de pensar en un proyecto común a mediano y largo plazo. Puntualiza: “Un pueblo vivo, dinámico y con futuro es el que está abierto permanentemente a nuevas sín-



Por: **Pbro. Juan Manuel Hurtado López**

Párroco de Jiquilpan, Jalisco

tesis incorporando al diferente. No lo hace negándose a sí mismo, pero sí con la disposición a ser movilizado, cuestionado, ampliado, enriquecido por otros”.

Agrega el Papa: “hay fenómenos sociales que articulan a las mayorías, que existen megatendencias y búsquedas comunitarias. También que se puede pensar en objetivos comunes, más allá de las diferencias, para conformar un proyecto común. Finalmente, que es muy difícil proyectar algo grande a largo plazo si no se logra que eso se convierta en un sueño colectivo”.

Francisco señala el espíritu que debe guiar a las personas con el talante que se necesita para ser político: “Hay líderes populares capaces de interpretar el sentir de un pueblo, su dinámica cultural y las grandes tendencias de una sociedad. El servicio que prestan, aglutinando y conduciendo,

do, puede ser la base para un proyecto duradero de transformación y crecimiento, que implica también la capacidad de ceder lugar a otros en pos del bien común”.

Otra cosa que aclara el Papa Francisco es la distinción entre economía y política: “El mercado solo no resuelve todo, aunque otra vez nos quieran hacer creer este dogma de fe neoliberal. Se trata de un pensamiento pobre, repetitivo, que propone siempre las mismas recetas frente a cualquier desafío que se presente”. Y más adelante insiste: “Aunque haya que rechazar el mal uso del poder, la corrupción, la falta de respeto a las leyes y la ineficiencia, no se puede justificar una economía sin política, que sería incapaz de propiciar otra lógica que rija los diversos aspectos de la crisis actual”.

Termino con el sueño de Francisco para nuestra sociedad. “La auténtica vida política, fundada en el derecho y en un diálogo leal entre los protagonistas, se renueva con la convicción de que cada mujer, cada hombre y cada generación encierran en sí mismos una promesa que puede liberar nuevas energías relacionales, intelectuales, culturales y espirituales. **p**



Una familia saludable

LOS COLES SON VEGETALES MUY SALUDABLES



Por: **Mónica y Ruth Barragán**
Colaboradoras
monica@elpuente.org.mx
ruth@elpuente.org.mx

Col, brócoli, repollo, berza, coliflor, col de brúcelas, versa, entre otras más, son variedades de la familia de las crucíferas o comúnmente llamadas coles. A esta gran familia se le puede consumir en hojas, en otros casos las flores y también los brotes de tallos. **p**

PROPIEDADES DE LAS COLES

Lo importante es considerar todos los grupos alimenticios, elaborarse de manera inmediata a su consumo con el fin de que los vegetales o frutas que se empleen no se oxiden



Compuestas básicamente de agua con una gran aportación de fibra, hidratos de carbono complejos, calcio, potasio, magnesio, vitaminas y antioxidantes, su presencia es fundamental en los cultivos de hortalizas.



Recomendables por económicas, fáciles de cultivar y con un gran aporte de vitaminas, minerales y fibra



Han demostrado reducir el riesgo de cáncer de mama y de sistemas reproductivos tanto en hombres como en mujeres.



La coliflor tiene un olor muy característico, puede comerse cruda o cocida, favorece la digestión por su aporte en fibra, contiene potasio, calcio y magnesio. Vitaminas C, ácido fólico y niacina.



Su contenido en vitamina B ayuda al desarrollo óptimo del feto, desarrollo cognitivo y memoria.



Su aporte calórico es escaso, además de contener antioxidantes que ayudan a prevenir las mutaciones celulares y reducir el estrés oxidativo de los radicales libres.

ALGUNAS RECOMENDACIONES



Hay que tener ciertas precauciones, ya que el vegetal contiene una alta cantidad de vitamina K que puede interferir con el efecto de los medicamentos para adelgazar, la sangre o los anticoagulantes



Al igual que todas las hortalizas, deben limpiarse correctamente ya que al provenir de la tierra aumenta el riesgo de contener amibas y otros elementos que perjudican para la salud



Para lavarse correctamente, deben quitarse las hojas que cubren los racimos y desinfectar con un poco de cloro rebajado en agua o agua con sal



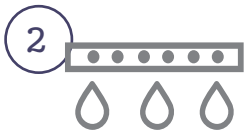
Puede consumirse cruda, al vapor, asada, frita, estofada, hervida o gratinada; su versatilidad es grande, puede servirse como acompañamiento o plato único

Plantar y cultivar coles

huertos urbanos en casa



Tener un espacio libre con sol y un macetero en el que se coloca la tierra preparada



Debajo de la tierra se coloca un plástico con pequeños hoyos para que se drene el agua de riego y para que la tierra no se salga debido a las aberturas de la misma



Colocar piedra porosa entre el plástico y la tierra, para que no se apelmace la tierra. Se va colocando las capas de tierra moviéndola y aflojándola, y si se tiene humos se puede colocar para ir nutriéndola



Con tres huacales se puede colocar en cada uno las semillas de brócoli, col y coliflor; se venden en cualquier lugar de venta de semillas de cultivo



Se hacen las separaciones de aproximadamente tres dedos por cada semilla que coloquemos no muy profunda pero que la cubra la tierra lo suficiente y listo se dejan germinar



Regar constantemente la tierra para mantenerla húmeda y exponerla al sol; en caso de sentir frío se puede cubrir con un plástico para hacer un pequeño invernadero logrando una germinación rápida



Al germinar las pequeñas plantitas se pueden trasplantar a espacios más grandes, se recomienda que los suelos no sean muy ácidos



Para que el suelo no sea tan ácidos, se puede colocar un poco de cal. El periodo de crecimiento de las plantas es entre 8 a 12 semanas

Esta opción permite tener a la mano alimentos nutritivos en todo momento, las zanahorias, las aromáticas como el cilantro, perejil, orégano, también son fáciles de sembrar y cultivas en estos pequeños huacales o en macetas; al igual que los tomates o mil tomates.

Lo importante es experimentare ir tomando gusto por esta actividad. También recordar que algunos desperdicios de comidas como la borra del café, las cascara de los huevos pueden ser fácilmente procesados y servir como medio de abono a la tierra. Esto permitiría ser autosuficientes y generar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y una alimentación sustentable.

Recetas

A comer crucíferas



Tortitas de coliflor y avena

INGREDIENTES: Media cebolla finamente picada, 1 coliflor, 1 diente de ajo finamente picado, tres cuartos de taza de avena, 1 huevo, 150 gramos de queso

PREPARACIÓN: Lave y corte la coliflor. Cocine la coliflor a baño maría o al vapor, y luego tritúrela en un procesador de alimentos durante unos segundos, agregue la avena, el huevo, el queso, la cebolla y el ajo a la coliflor. Divida en porciones individuales para las tortitas. Caliente el sartén con un poco de aceite. Y cocine las tortitas durante 3 minutos de cada lado. Sirva las tortitas de coliflor, acompaña de ensalada y tu aderezo o salsa favorita.



Ensalada de col y zanahoria

INGREDIENTES: Una col morada pequeña, 5 zanahorias medianas, 250 g. de pasas, media piña pequeña.

PREPARACIÓN: Lava y desinfecta la col y las zanahorias; pícalas finamente y coloca en un recipiente; las puedes rayar con un pelador; coloca la piña cortada en cubos pequeños y colocar las pasas. Listo a servir. Fresca, nutritiva y con un dulce sabor para los niños. Puedes colocarle si deseas media crema para hacerlo más atractivo para los niños.



Ceviches de brócoli, col o coliflor

INGREDIENTES: cualquiera de estas opciones brócoli, coliflor o col; cebolla, chile verde, cilantro, jitomate, limón, sal,

PREPARACIÓN: lava y desinfecta ya sea el brócoli, coliflor o col; ráyalos finamente, pica la cebolla, el chile, cilantro, jitomate y agrega; coloca jugo de limón, sal y pimienta y deja marinar la preparación. Para que se impregne. Listo sirva a acompañado de tostadas. Una excelente opción económica y sencilla para estas épocas de calor.

DATOS CURIOSOS

1

La col, repollo o berza, son las denominaciones comunes para este vegetal típico de la hortaliza, se da en dos formas diferentes: la que tiene hojas lisas y la que tiene hojas arrugadas, su color puede ser verde, azul o púrpura.

2

El brócoli es una hortaliza con un gran valor nutritivo, aporta al organismo vitamina C, B1, B2, B3 y B6, pero sobre todo una gran cantidad de vitamina A, en forma de beta-carotenos, además de minerales como el calcio, el potasio, el selenio, el fósforo, el magnesio y el hierro.

3

Contiene ácido fólico y un alto contenido en fibra y luteína, un antioxidante importante para la salud de los ojos. Se recomienda consumirlo crudo o poco cocinado para que sus beneficios nutricionales no se pierdan.

4

Se pueden encontrarse fácilmente en los mercados y tianguis, además de ser económicos pueden formar parte de la alimentación diaria, ya sea como complemento de platillos o como platos únicos.



Imagen: Archivo

Somos promotores vocacionales

MES DEL SEMINARIO
PARA SALIR DEL INVIERNO
VOCACIONAL

Como *Iglesia diocesana* vivimos un invierno vocacional para el ministerio sacerdotal. Cada día son menos los jóvenes y adolescentes que participan en los diferentes espacios de acompañamiento y discernimiento vocacional. Es curioso que, en una Diócesis mayoritariamente joven, se vea poca la participación de este sector de la sociedad.

El año pasado, por la situación de la pandemia del Covid 19 no se realizaron los Preseminarios Diocesanos en Pueblo Nuevo, lo que agravó más la situación. Se buscó dar acompañamiento por otros medios, pero se obtuvo poco resultado. Son ahora 34 jóvenes a nivel Diócesis, distribuidos en los tres espacios de acompañamiento vocacional (Pre A, Pre B, Círculos amigos de Jesús) los que participan en su proceso. De acuerdo a los últimos tres años, en promedio son seis muchachos por año los que ingresan al Curso Introductorio. Y cuatro los que continúan a la siguiente etapa del Seminario Mayor.

Gran parte de la situación se debe a la crisis familiar que vivimos. Además de las grandes tendencias juveniles que señala el Papa Francisco: la búsqueda del placer y bienestar, el deseo de consumir y poseer, la tendencia a pensar y actuar conforme a los propios criterios. Esto hace que los jóvenes, poco se planteen hacer un proceso serio de discernimiento vocacional. Unido a la falta del testimonio cristiano de los bautizados. La realidad nos dice que no hemos sabido acoger y acompañar a los jóvenes en la vida comunitaria, los hemos abandonado dejándolos como meros receptores de la doctrina cristiana, además la imagen o idea de Jesús que les presentamos no conecta con su realidad.

Se ve urgente la necesidad de volver los ojos a la familia como Iglesia doméstica, donde se tenga experiencia de encuentro con Jesús

Los pocos jóvenes que participan lo hacen con alegría, novedad e interés. Porque en estos espacios encuentran respuestas a sus inquietudes vocacionales, a través de la oración, el diálogo con quienes los acompañan; pero, sobre todo, en la amistad y convivencia con sus compañeros que comparten la experiencia. Algunos de ellos se sienten atraídos por la figura sacerdotal de sus pastores, o porque son monaguillos y otros porque por su sangre corre el testimonio evangelizador de sus padres. Sin em-



Por: **Pbro. Arturo Munguía**

Coordinador Diocesano
de la Pastoral Vocacional

bargo, poco a poco van aclarando que Dios es el que llama, y a ellos les corresponde responder.

Es necesario recordar que la promoción vocacional es tarea de todos los bautizados. Es el mismo Pueblo de Dios que va formando sus pastores con la oración y el acompañamiento, pero sobre todo con el testimonio mismo, es decir, comunicándole a Jesús. Hemos de despertar el sentido comunitario en los jóvenes, pasar del mundo virtual al real. Para ello, es necesario dos cosas: que los jóvenes se encuentren personalmente con Jesús; y la otra, en el contacto directo con la realidad sufrida de nuestros pueblos y comunidades sientan la necesidad de comunicar y hacer vida esa experiencia de encuentro.

Por tanto, como bautizados, señala el papa Francisco, "se requiere una mirada aguda para ver, escuchar, acoger y acompañar a los jóvenes y adolescentes en su búsqueda vocacional". Con todo esto, se ve urgente la necesidad

de volver los ojos a la familia como Iglesia doméstica, donde se tenga experiencia de encuentro con Jesús y testimonio de servicio. Pero, además, animar y crear espacios en nuestras parroquias para la escucha juvenil, donde sean sujetos activos, retados por seguir a Jesús y comprometerse con su causa. No se trata de acciones cerradas en sí mismas, sino que despierten la creatividad y el protagonismo juvenil.

Estos espacios tendrían que ser animados por jóvenes y para jóvenes, posiblemente integrados desde la variedad de vocaciones. En estos equipos parroquiales de pastoral vocacional, en sinodalidad con pastorales afines: pastoral juvenil, familiar, catequesis, se buscará despertar y cultivar los gérmenes de la vocación que el Espíritu ha sembrado en cada joven.

Como Diócesis, el mes de mayo lo dedicamos a la jornada de oración y cooperación económica por el Seminario. Sin duda, será una oportunidad para replantear en la vida de nuestras familias y comunidades la urgente necesidad de la Pastoral vocacional en el ámbito de los demás campos de servicio pastoral. En este año dedicado a San José patrono de nuestro Seminario y Diócesis confiamos esta jornada para que cada día sean más jóvenes los que se sientan llamados a consagrar su vida a Dios. **p**



Rehabilitación pastoral

LOS VICARIOS EN EL PROCESO DIOCESANO ANTE LA PANDEMIA

Los vicarios de las seis vicarías tuvieron su segunda reunión durante el tiempo de pandemia por el Covid-19. Fue el martes 17 de marzo en el Seminario Mayor.

La reunión tuvo como objetivo plantear lo que se va a seguir realizando como Diócesis en el trabajo pastoral, sobre todo de frente a la pandemia. Esta vez se hizo un análisis coyuntural de la realidad, coordinado por el P. José Sánchez.

Se aclaró que la rehabilitación pastoral se tiene que diseñar con la conciencia de que aún estamos en pandemia y no ya en la post pandemia. “Hay un nuevo momento: el de la vacunación, que marca el inicio de la rehabilitación”. Es el momento del relanzamiento, de la proyección de las esperanzas, dijo en su exposición.

Retomó las debilidades señaladas por el obispo diocesano en su Mensaje para la Cuaresma-Pascua de este año: el sistema sanitario débil, la desigualdad económica, la vida familiar, la vida política, la violencia.

Además, a nivel nacional permanecen las sombras de la exclusión, la migración, la población flotante, la explotación, las campañas políticas, junto con las luchas por la emancipación de la mujer y contra la corrupción. Comentó que hay algunos faros de luz, como pequeñas organizaciones básicas y luchas a favor del medio ambiente.



Por: J. Lorenzo Guzmán J.

Párroco de Huescalapa

Ante la pregunta: ¿Qué nos dice Dios en este momento?, los comentarios coincidieron en que se pueden ir reactivando poco a poco los trabajos pastorales (encuentros, consejos, formación...), sin descuidar las medidas de prevención. “La historia de la salvación es procesual y gradual”, comentó el P. Carlos Enrique Vázquez.

Se aclaró que el estilo pastoral tiene que cambiar para responder a la nueva situación, pero sin perder los sueños diocesanos, los niveles de Iglesia, el camino recorrido y la estructura de sinodalidad.

La próxima reunión será junto con los coordinadores de los equipos diocesanos,



La rehabilitación pastoral se tiene que diseñar con la conciencia de que aún estamos en pandemia y no ya en la post pandemia

el 19 de abril, para continuar en la búsqueda por rehabilitar gradualmente el proceso pastoral diocesano. **p**

Jóvenes signos de esperanza

TEMAS CUARESMALES Y SEMANA SANTA EN SANTA MARÍA DEL ORO

Con alegría y disponibilidad, jóvenes y adolescentes de Santa María del Oro se reunieron para vivenciar los Ejercicios Cuaresmales y la Semana Santa. “Caminar con esperanza en medio de la pandemia”, fue el material que reflexionamos.

En dichos encuentros participaron unos 27 jóvenes, convirtiéndose en protagonistas todos, ya que cada día un grupo diferente de voluntarios coordinó el tema, haciéndolo de una manera creativa, y sobre todo porque nos invitaron a la acción y no sólo a la reflexión.

De estos Ejercicios los participantes asumieron dos compromisos: uno fue involucrarse en algunas actividades de la Semana Santa: Procesoión del Domingo de Ramos, Lavatorio de pies, Hora santa, Viacrucis; el otro, seguirnos reuniendo un día a la semana para reflexionar temas de interés tocantes a la realidad que se vive y que nos ayuden a ser jóvenes más conscientes.

“La pandemia nos hizo reflexionar y meditar sobre la vida, nos hizo valorar todo lo que nos rodea. La juventud es parte fundamental para el progreso de los pueblos. Por eso fue que en Santa María del Oro vivimos una Semana Santa con fe, lucha y entrega para dar gracias por la pasión y muerte de Nuestro Señor Jesús”, comentó César Alejandro Sandoval Ávila, integrante del grupo juvenil. “Fue una semana en que dimos valor a la vida y a la unidad como hermanos”, concluyó.



Jóvenes de Santa María del Oro

Nos encontramos, compartimos experiencias, reflexionamos sobre el paso de Dios y cómo Él se hace presente en esta situación de pandemia y sobre todo compartimos la vida en un ambiente en el que se sentía que se era escuchado.

Saber escuchar y hacer protagonistas a los jóvenes fue una de las mejores lecciones aprendidas en esta Cuaresma. Sin duda alguna, la juventud es un signo de esperanza en esta comunidad de Santa María del Oro y debemos lograr que lo sea en toda nuestra Iglesia. **p**

Por: Víctor Hugo Castañeda Guzmán

Seminarista

“La pandemia nos hizo reflexionar y meditar sobre la vida, nos hizo valorar todo lo que nos rodea”



Foto: localguidesconnect.com/

Tierra dulce

TAMAZULA AL AMPARO
DE LA VIRGEN DEL
SAGRARIO



Por: **Ezequiel Pérez**

Vicario Parroquial de Tamazula

Los cañaverales húmedos y espigados retratan la fecundidad que abraza la riqueza de un pueblo que brilla con el resplandor de la Virgen del Sagrario.

Estas tierras azucareras primitivamente fueron colmadas de cuidados y aprovechadas por toltecas, chichimecas, aztecas y tarascos. Para la conquista, Tamazula de Gordiano recibe un destello luminoso, de lo que sería hasta hoy su gloria, con los pasos misioneros del incansable Fray Juan de Padilla en el año 1525. Su cuidado celoso del rebaño lo llevó a consagrar su vida bajo la protección de la Virgen María. Este prelado no solo enriqueció con el Evangelio a la población, sino que también construyó para su cuidado escuelas, casas de asistencia y hospitales.

Fray Juan de Santa María fue quién, en 1563, consagró la capilla del primer hospital a la imagen de la Virgen Madre en su advocación de la Limpia Concepción. Los hijos de este pueblo encontraron en ella fortaleza y protección. Por muchos años esta imagen estuvo sobre el sagrario que custodiaba la reserva del Santísimo Sacramento. La visión evangélica y el sentimiento religioso pronto sintetizó a la Virgen, en su advocación de la Limpia Concepción, con el Sagrario. Desde entonces, fue conocida como la bendita imagen de la Virgen del Sagrario de Tamazula.

Así, esta venerable imagen ha acompañado la vida de este pueblo, cuya importancia religiosa, social, económica, política y cultural se la otorga como epicentro de las seis delegaciones circundantes: Vista Hermosa, Morelos, El Tulillo, Contla, Nigromante y La Garita.

Transcurría la vida de los pobladores cuando un 15 de abril de 1941 un fuerte terremoto azotó el Sur de Jalisco. El entonces Señor cura Ignacio Macías Campos registró en el libro de Crónicas este fatal acontecimiento: “Fue lo más duro, que después del primer temblor tan terrible continuaron con cuarto de hora de intervalo otros casi tan intensos como el primero, pero de menor duración. Las eventualidades naturales siguieron cuatro días más tarde al desatarse sobre la región un intenso huracán que levantó los techos de muchas casas, un gran tejado de uno de los Departamentos (del ingenio) La Central voló a la playa, muchos árboles fueron destrozados principalmente en Soyatlán... el templo

no perdió ni un vidrio, no obstante que el viento azotaba con furia incontenible y que afuera destrozó un árbol en el atrio”.

Ante estas y otras calamidades, el pueblo entero se congregó a los pies de la bendita y protectora imagen de la Virgen del Sagrario y selló una alianza filial con múltiples expresiones religiosas para manifestarle gratitud por su

durante su señalada fiesta y a lo largo del año, mientras recorrer las poblaciones aledañas.

Actualmente, la población asentada en la cabecera municipal se ha concentrado en el cultivo de la caña de azúcar sembrada en los campos que circundan el valle fértil de Tamazula, Tuxpan y Zapotiltic, como principal actividad económica capaz de sostener a esta población en un nivel

Es un hecho que la contaminación del río es un grito que todos escuchamos a diario, pero que la mayoría hacemos oídos sordos

maternal amparo. De esta manera, comenzaron desde aquel día 17 de abril de 1941, una serie de peregrinaciones anuales hasta nuestros días.

Su presente

La población reconoce la gloria que cada día brilla con mayor intensidad con la presencia de la Virgen del Sagrario. Son ahora ríos caudalosos de feligreses que visitan o acompañan a la maternal imagen

próspero, en medio de familias que sobreviven con lo mínimo y al margen de las bondades del campo.

En el ámbito social, lamentablemente, se retrata una influencia negativa y explícita del narcotráfico que ha penetrado la vida familiar en todos los estratos sociales, causando mayor flagelo en las familias empobrecidas. Es cierto que, con la presencia del Instituto Tecnológico en la cabecera



municipal, los jóvenes se ven motivados al acceso a su vida profesional. Pero es tan marcado el aparente beneficio del narco menudeo que muchos la prefieren como una manera fácil de vivir.

Este pueblo es cuna de actores sociales e hijos ilustres, que han impreso su sello personal en su época. Entre ellos citamos los afamados compositores y cantantes hermanos Zaizar; el destacado líder obrero José María Martínez y el Dr. Roberto Mendiola Orta, Rector de la Universidad de Guadalajara de 1959 a 1965.

En su aspecto político, Tamazula también ha dejado su presencia en los tres niveles de gobierno.

La vida de los creyentes se concentra de manera notoria y expresiva en su devoción a la Virgen del Sagrario. Las manifestaciones religiosas populares son herencia que pasa de generación en generación. Pero, por otra parte, es notoria la separación entre la fe y la vida; entre la devoción y el compromiso.

Esta parroquia ha sido acompañada, en distintas etapas, por sacerdotes creativos, entregados y cuidadosos de la fe. Entre quienes destacan los párrocos José Preciado que presidió la comunidad del 8 de mayo de 1977 al 12 de marzo de 1985. Y José Sánchez quien acompañó y animó la vida pastoral del 21 de abril de 1985 al 11 de febrero de 1994. Fueron pastores que animaron el proyecto y las opciones diocesanas con su visión y compromiso pastoral. A ellos, y a todos los sacerdotes que han pasado por esta comunidad se les recuerda con alegría y se les reconoce su entrega.

Es cierto que, las circunstancias sociales, son cada vez más desafiantes por lo que exigen acciones pastorales que transformen la vida de los pobladores para que se cumpla aquella encomienda confiada por Cristo a la Iglesia. Para este propósito se ha contado con un buen número de agentes de pastoral, que han compartido su tiempo, capacidades y su fe en favor de los procesos comunitarios.

Sin embargo, es notable la distancia generacional que poco se interesa por la vida comunitaria al servicio del Reino de Dios. Pareciera que se bastan con una vivencia de fe solo con sus expresiones espontáneas de religiosidad popular. Especialmente las nuevas generaciones manifiestan un desapego a una vida cristiana muy ligera y poco comprometida.

La vida sacramental no ha alcanzado a tocar las fibras más delicadas de la vida personal ni familiar. Eso se expresa en la descomposición y ruptura del tejido social que se refleja, de manera especial, en la violencia e indiferencia ante los problemas estructurales y comunes de la comunidad parroquial. Son señales de la falta de vivir el Evangelio a ejemplo de María, la fiel discípula de Jesús y sagrario de vida en cada familia y comunidad.

La abundancia en sus campos pide ser custodiada y defendida para que su fecundidad no se vea empañada

Sus Desafíos

El esplendor de esta región cañera bajo la mirada maternal de la Virgen del Sagrario le urge direccionar y proyectar sus expresiones religiosas hacia el compromiso de ser una comunidad auténticamente cristiana y mariana.

La riqueza de sus familias requiere no abandonar el sueño de Dios en su constitución original para custodiar la herencia de la fe manifestada en sus relaciones cordiales y duraderas, no fracturadas ni despedazadas por la violencia.

La abundancia de sus campos pide ser custodiada y defendida para que su fecundidad no se vea empañada por intereses individualistas de lucro y ambición de una vida fácil y placentera, que pone su atención en la sobreexplotación de los recursos naturales y personas en el afán de mayores ganancias. Es un hecho que la contaminación del río es un grito que todos escuchamos a diario, pero que la mayoría hacemos oídos sordos. Urge recuperar el río como manantial de vida y de relaciones más humanas y cristianas.

La generosa vida económica entorno a la producción azucarera requiere ser iluminada por los valores y criterios de la Buena Noticia del Evan-

gelio que salvaguardan la justicia, la igualdad de oportunidades, el reparto equitativo de los bienes producidos y la vida digna de los obreros, campesinos, comerciantes, transportistas y de todos los que buscan llevar el pan de cada día a sus familias.

El compromiso político de los ciudadanos, hoy día demanda una participación responsable en las problemáticas, para que se elijan a las autoridades que busquen el bien común y no el beneficio personal. Se fomenten experiencias que, con conciencia cívica, presenten nuevas alternativas y promuevan políticas de acción orientadas a luchar por una sociedad más justa, que tenga acceso a una vida libre de violencia, una vivienda y un trabajo dignos, el derecho a la salud, al agua limpia y a disfrutar de un medio ambiente libre de contaminación y sobre explotación.

La grandeza de este pueblo, cristiano y mariano, exige repensar sus pasos en virtud de su fervorosa piedad a la Virgen del Sagrario, para que sea muestra visible de lo que María Santísima puede hacer en el corazón del cristiano con la vida de su Hijo amado. Y así, ella brille como Reina y Madre, para toda la región que acude a su protección y amparo. **p**





Foto: Archivo

El señor Guillermo nos abre las puertas de su negocio

Darle forma al barro

EL ARTE DE LA ALFARERÍA PERMANECE EN EL SUR DE JALISCO

Por: **Laura Isabel Reyes Solórzano**

Pluma invitada

“Para mí no es un trabajo. Es relajante jugar con el barro. Lo que más me apasiona es elaborar las piezas”

No estoy segura que mi permanencia de 18 años en esta tierra, me hSon las diez de la mañana, Guillermo Solano Vázquez abre las puertas de su taller de Alfarería, ubicado a un par de cuadras del centro de Ciudad Guzmán. Desde niño se dedica al arte de moldear el barro con las manos, pues hace poco más de 52 años, aprendió el oficio de su madre: “soy la quinta generación. Anteriormente, todos en los barrios Ramón Corona y Leona Vicario éramos alfareros”.

El origen de la alfarería en México, se remonta al año 2 mil 300 a.C, en la zona conocida como Mesoamérica; probablemente las primeras piezas surgieron en Tehuacán, Puebla; o en la costa de Guerrero. De acuerdo con el antropólogo Miguel Othón de Mendizábal, se cuenta con un registro de 96 millones de artesanías, al momento de la conquista.

Solano realiza diversas piezas, figuras y esculturas acordes a la época del año. Desde jarros, vasos, ollas y platos; hasta artículos de decoración como macetas, jarrones y fuentes. Para las Fiestas Josefinas que se celebran en Zapotlán el Grande, diseñó un sonajero. Mientras que, durante el mes de diciembre, se observan en los estantes de su negocio los personajes que conforman el tradicional nacimiento.

Al tiempo que elabora una cazuela, Memo describe detalladamente el proceso de manufactura de las artesanías, el cual incluye los cuatro elementos: tierra, agua, fuego y viento; comienza con la extracción de la arcilla y culmina con la distribución de los productos dentro y fuera del municipio: “Lo primero es traer el barro de la parte oriente de la ciudad. Aquí, lo ponemos a secar y molemos. Después lo depuramos y ya que está pulverizado, se mezcla con agua para elaborar las piezas. Se necesitan dos días para secar los productos y colocarlos en el horno. Finalmente, se retiran, se limpian las bases y se unta el brillo”.

En el siglo XVI, los españoles introdujeron los vidriados con greta, un óxido de plomo que a largo plazo genera infertilidad, alteraciones gástricas y problemas en los riñones. Sin embargo, en 1994 se establecieron programas, normas y reformas para evitar que los esmaltes que se usan al momento de barnizar las artesanías contengan sustancias tóxicas: “En la actualidad, utilizamos un esmalte que ya no es derivado del plomo”. Ocho de cada diez piezas de Guillermo se comercializan en Tonalá, ciudad reconocida por ser uno de los centros artesanales más importantes de la república.

El alfarero enseñó a sus hijos las técnicas, conocimientos y secretos del oficio: “En la primaria les llamaba la atención. Iban a la escuela y cuando regresaban, me apoyaban y empezaron a involucrarse en el oficio. Uno de mis hijos, se dedica a las innovaciones en cuanto a esculturas y diseño”.

A principios del siglo XX, el barro y la cerámica fueron desplazados por otros materiales más baratos: vidrio, aluminio, hojalata y plástico, como resultado de la industrialización. Hoy en día, el oficio es poco valorado en la sociedad, y si bien, no está en peligro al considerarse una expresión artística, podría desaparecer como una fuente de ingresos o medio de sustento.

La producción en serie y los objetos desechables representan el principal enemigo de la alfarería. Según un artículo publicado en la plataforma digital Animal Gourmet, se estima que “al menos un tercio de los pueblos que trabajan el barro dejarán de hacerlo cuando la próxima generación muera y los jóvenes no vean un futuro viable en el oficio”.

Pese a los retos y dificultades expuestas, Memo comparte el legado de su familia. En la localidad de Tuxpan, formó un taller de alfarería en el que participan jóvenes y adultos, que llevan a cabo principalmente el popular plato cuachalero. “Esto para mí no es un trabajo. Es relajante jugar con el barro. Lo que más me apasiona es elaborar las piezas. Me llena de satisfacción que estamos trabajando y generando fuentes de empleo, ya que la alfarería muy representativa de Ciudad Guzmán”, comentó Solano Vázquez.

La alfarería es un oficio que deberá renacer a través de una producción sustentable. De frente al futuro, es urgente detener la acumulación de utensilios hechos de materiales que dañan los ecosistemas del planeta: “Escurridores, vasos, platos... todos estuvieron una vez hechos de arcilla, y luego fueron reemplazados por plástico; ahora se pueden volver a moldear con barro otra vez”, afirma Lauren Moreira, ceramista e impulsora del movimiento *More Clay Less Plastic*.



Foto: cortesía Pay Run

A domicilio, por favor

Personal del servicio de los repartidores de la empresa Pay Run

LA INSEGURIDAD LABORAL DE LOS REPARTIDORES

La palabra *delivery* se traduce al español como “entrega” o “reparto”. Es este término el que se adoptó por las empresas que ofrecen exclusivamente el servicio de entregas a domicilio de productos a los consumidores. Y es el *delivery* una de las actividades que cobraron mayor fuerza en América Latina durante esta temporada de confinamiento provocada por la Covid-19.

De acuerdo al portal de internet *marketing4ecommerce.mx* en el 2021 las ganancias de las empresas que ofrecen el servicio de entregas a domicilio podrían superar los 2 mil 100 millones de pesos. Las personas han preferido hacer uso de estas plataformas con la intención de ahorrar tiempo, reducir los costos a la hora de hacer las compras, y durante la pandemia evitar en la medida de lo posible salir de casa.

En el sur de Jalisco existen personas que por iniciativa propia y a la orden de las necesidades que se han presentado, decidieron emprender negocios dedicados exclusivamente al servicio del servicio a domicilio, sobretodo de productos de primera necesidad. Pues ha funcionado incluso como un aliciente o un refuerzo en la economía de los hogares. Esto debido a que el trabajo de *delivery* lo hacen extra a su chamba habitual.

Axel Vera es un joven de Ciudad Guzmán que estudió Negocios Internacionales en el Centro Universitario del Sur, y durante su periodo estudiantil trabajó de repartidor en una empresa de pizzas en dicha población. En una ocasión, un “domingo tirando la hueva”, como él lo refirió, se le antojó pedir comida a domicilio, sin embargo, se dio cuenta que muy pocos negocios ofrecían el servicio hasta la puerta de su casa. Ahí nació una idea de negocio que en ese momento fue un directorio telefónico llamado “Aquí como”.

El servicio de *delivery* funciona como un enroque entre los consumidores, la empresa de reparto y los consumidores finales, es decir: el cliente hace un pedido a un negocio de comida, por ejemplo, el restaurante si no tiene servicio a domicilio propio, se comunica con la empresa de *delivery*, y ésta lleva el pedido hasta el cliente, lo que ayuda al negocio original a expandirse.

Axel constituyó su empresa local en diciembre del 2019, meses antes de que comenzara la pandemia, con el nombre de “Pay Run”, las palabras hacen referencia al pagar y correr, en este caso pagar y llevar el producto: “actualmente es una empresa completamente local que cuenta con 24 trabajadores, cuatro telefonistas y dos personas en el área administrativa”, los 24 trabajadores son padres de familia, estudiantes, hombre y mujeres que además de su trabajo normal, completan su gasto como repartidores: “Todos



Por: Alonso Sánchez

Periodista colaborador de El Puente

nuestros *payrunners* trabajan por comisión, la mayoría tiene un segundo trabajo. Con nosotros pueden generar un ingreso extra de hasta 300 pesos diarios”

Se buscó la opinión de las autoridades de la Junta de Conciliación y Arbitraje de la Secretaría del Trabajo en Ciudad Guzmán, para conocer cuáles deberían de ser las re-

Una empresa local de servicio a domicilio recibe entre 150 y 160 pedidos en días normales. Durante los fines de semana supera los 200 servicios

glas de trabajo en este tipo de empresas para proteger a los trabajadores, sin embargo, no se recibieron respuestas.

Axel Vera mencionó que Pay Run es una empresa completamente local de Ciudad Guzmán que se encuentra legalmente constituida y trabaja con todo en regla ante la ley. Aunque el servicio a domicilio de los negocios no es nuevo, la novedad con las empresas de *delivery* es que exclusivamente ofrecen estos servicios, podrían llamarse negocios periféricos ya que sobreviven alrededor del comercio local.

En más de un año de confinamiento en el que lleva hundido el planeta cada vez es más frecuente el uso del servicio a domicilio. Esto ha reducido el nivel de contacto y contagios, además del costo y tiempo que se tardaría habitualmente en ir a conseguir un producto directamente a los comercios, además, el campo del servicio a domicilio se expandió a otros productos y no solo al área de comida.

Por lo que es un campo de trabajo que, si bien en la actualidad tiene mucho auge por la pandemia, es posible que debido a los ritmos de trabajo cada vez más apremiantes, se quede en la vida cotidiana después de que se logró salir de la situación actual de la Covid-19. **p**



Guárdalo en la nube

EL ALMACENAMIENTO EN INTERNET



Por: Ruth Barragán

Colaboradora
ruth@elpuente.org.mx

Servicios como Dropbox, iCloud y Google Drive permiten almacenar de forma privada todo el contenido de la computadora en servidores en línea

La nube es el nombre que se le da al servicio de almacenamiento de datos a servidores localizados en la red, esta modalidad permite subir, abrir, modificar o usar programas y archivos a través de una conexión sin la necesidad de que se encuentren en el almacenamiento del dispositivo que se usa, que puede ser nuestra propia computadora, Tablet o celular.

La nube es el término que se utiliza para describir una red mundial de servidores, cada uno con una función única. Es una red enorme de servidores que están conectados para funcionar como un único ecosistema. Están diseñados para almacenar y administrar datos, ejecutar aplicaciones o entregar contenido o servicios como *streaming* de videos, correo electrónico, software de ofimática o medios sociales. Esto en lugar de acceder a archivos y datos desde un equipo personal o local se accede a ellos en línea desde cualquier dispositivo conectado a internet, es decir, la información está disponible donde quiera que vaya siempre que la necesite.

Normalmente las empresas utilizan cuatro medios distintos para implementar recursos en la nube; hay una nube pública que comparte recursos y ofrece servicios al público a través de internet; una nube privada que no se comparte y ofrece servicios a través de una red interna privada, normalmente hospedada en un entorno local; una nube híbrida que comparte recursos y servicios entre nubes públicas y privadas, según se finalidad; y por último una nube comunitaria que comparte recursos solo entre organizaciones.

Ten por seguro que ya utilizas este servicio, aunque no seas consciente. Redes como Facebook, Twitter, Gmail, Hotmail, Instagram, etc; contienen información como mensajes, fotos, videos que se encuentran almacenados en sus servidores y se puede acceder a ellos desde cualquier lugar del mundo, siempre y cuando tenga internet. Sin embargo, con la llegada de las conexiones más rápidas a internet, el principal uso que se le da a la nube es el de alternativa de almacenamiento para respaldar toda información de un dispositivo, algo así como crear un disco virtual en la red.

Algunos servicios como *Dropbox*, *iCloud* y *Google Drive* permiten almacenar de forma privada todo el contenido de la computadora o celular en servidores online; de esta forma evitamos el riesgo de perder los archivos personales por robo, pérdida, daños o borrado accidental de nuestros dispositivos.

Los servicios de almacenamiento en la nube poco a poco van disminuyendo la dependencia del guardado físico en nuestra computadora, en lo que estábamos acostumbrados a almacenar

la información, desde que se inició con el disquette, discos duros hasta memorias USB. Para utilizar estos servicios basta con conectarse a la red, buscar el mejor servicio que se adapte a sus necesidades y dar de alta un nombre de usuario y contraseña.

La computación en la nube es posible gracias a la tecnología conocida como virtualización. Esta permite la creación de un ordenador virtual, simulado y digital que se comporta como si fuera un ordenador físico con su propio hardware. Los usuarios acceden a los servicios en la nube mediante un navegador o una aplicación que se conecta a la nube a través de internet, es decir, a través de muchas redes interconectadas, independientemente del dispositivo que se esté utilizando.

La nube surgió como un término de jerga en el sector tecnológico, en los albores de internet, los diagramas técnicos solían representar con una nube a los servidores y a la infraestructura de red que formaban internet. A medida que más procesos informáticos se iban trasladando a esta parte de infraestructura y servidores de internet, se empezó a hablar de trasladar a la nube como una forma abreviada de expresar el lugar en el que se llevaban a cabo los procesos informáticos. Hoy en día la nube es un término ampliamente aceptado para este tipo de computación. Es lo que comúnmente llamamos almacenamiento de archivos personales y aplicaciones en un espacio dentro de la red de internet. **p**

¿CUÁNTO MÁAAAAS?



Ilustración: Panchero

Permisivos y complacientes

EN LAS CAMPAÑAS POLÍTICAS NO HAY CUIDADO

Con el semáforo de riesgo epidemiológico entre amarillo y verde, que aún indican niveles medio y bajo de contagios, respectivamente; y cuando aún hay restricciones sanitarias para el conjunto de actividades, como son las deportivas, educativas, económicas y religiosas, vemos que se han desarrollado las actividades electorales gestionadas por los partidos políticos y sus candidatos, con una espantosa permisividad.

Reuniones públicas de proselitismo electoral, las están teniendo absolutamente todos los partidos, máxime los de mayor calado. Prácticamente sin la sana distancia, sin el lavado de manos y con un uso discrecional del cubrebocas.

El escenario público se está llenando de este tipo de comportamientos que transmiten un mensaje de que los riesgos sanitarios ya no existen y las medidas de prevención ya no son importantes. Afortunadamente la curva epidémica está descendiendo, pero esto no asegura aún que no haya nuevos rebrotes debidos a descuidos e irresponsabilidades. A lo largo de esta larga cuarentena hemos comprobado la importancia de la disciplina para afrontar eventos de este tipo. Buena parte de la sociedad dio una respuesta aceptable a las recomendaciones, aun cuando estas significaban pérdidas económicas, con una serie de dificultades aparejadas.

Durante la pandemia, las autoridades sanitarias estuvieron difundiendo mensajes orientados hacia el cuidado. “Cuidando a los demás nos cuidamos a nosotros mismos”, “si me cuido, cuido a

Como se hace la campaña, así se gobierna. Si en las campañas se miente, no podemos esperar un gobierno que diga la verdad

mi familia” y otros semejantes. Las empresas, las oficinas públicas, las universidades, las iglesias tuvieron que establecer protocolos para la prevención sanitaria que aún se mantienen, para colaborar en el cuidado de la gente.

¿Es que no se han diseñado los respectivos protocolos para que los partidos políticos y sus candidatos cuiden de la gente que participa en sus movilizaciones? ¿Por qué las autoridades se están comportando de manera tan complaciente ante los riesgos sanitarios que pueden darse en las campañas electorales? ¿O es que para los partidos políticos hay una medida diferente y se les puede permitir lo que les convenga a discreción?



Por: **Profr. Jesús Mendoza Zaragoza**

Diócesis de Acapulco

El comportamiento generalizado en las concentraciones de carácter electoral, está manifestando un latente o patente desprecio hacia la gente, cuya salud no importa tanto como sí importan los votos para conseguir o mantener el poder. Importan los sufragios, mientras que la salud no es prioridad.

Esta instrumentalización de la gente muestra el verdadero carácter de los partidos y de sus candidatos, más allá de sus discursos y de sus propagandas. El mensaje es más claro y decisivo en la forma de cuidar o descuidar la salud de la gente, que en el pobre y desgastado discurso que hacen para convencer a la gente.

Hay que entender que un eventual gobierno se manifiesta a sí mismo en la forma como hace las campañas electorales. Esto significa que, así como se hace la campaña, así se gobierna. Si en las campañas se miente, no podemos esperar un gobierno que diga la verdad; si en las campañas se compran los votos, no

podremos esperar un gobierno honesto; si en las campañas se utiliza de manera tan grosera a la gente, no podemos esperar un gobierno que sirva a la gente.

Ojalá que estas campañas electorales no tengan efectos de desastre sanitario con nuevos rebrotes de contagios y de muertes, que podían haberse evitado mediante la elemental responsabilidad que el sentido común prevé.

Las autoridades tienen que ser parejas con todos. Las actividades electorales tienen que contar con protocolos rigurosos, así como los tienen las demás actividades –económicas, deportivas, universitarias, religiosas, etc, para dar un mensaje que se ajuste al tiempo de la pandemia. ¿O a los políticos, de todos los partidos, se les permitirá lo que no se nos permite a los ciudadanos de a pie? Esto abonaría a un mayor desprestigio de la política, que se está manifestando como la actividad del agandalle, del desprecio y del abuso.

Y esto prolongaría, aún más, la pandemia y retrasaría la participación ciudadana y las transformaciones que el país necesita. Es de esperarse que las autoridades dejen de ser permisivas y complacientes con quienes dicen que aspiran a servirnos. Y también que los ciudadanos participemos en las actividades electorales de manera cuidadosa y responsable. **p**



Pasos dados, frutos cosechados

49 años de ser Diócesis

Por: **Pbro. Alfredo Monreal**

Vicario parroquia de El Santuario de Guadalupe

Nuestra Diócesis nació el 30 de junio de 1972, en el contexto renovador impulsado por las luces del Concilio Vaticano II y la Conferencia de Medellín.

Leobardo Viera Contreras fue nuestro primer obispo. En ese tiempo se inició la organización pastoral y se integró el Consejo Presbiteral, responsable de animar y coordinar los primeros pasos de la diócesis.

A la muerte de Viera Contreras, el Cardenal José Salazar López fue nombrado Administrador Diocesano, cargo que desempeñó de 1977 a 1978. El 30 de enero de 1978 llegó don Serafín Vásquez Elizalde quien durante 22 años fue un pastor que, con su testimonio y servicio, ayudó a discernir el rostro particular de la diócesis animando una pastoral de conjunto, orgánica y planificada.

Otros acontecimientos significativos del caminar diocesano fueron la creación del Seminario Mayor el 13 de septiembre de 1983 y también la vivencia de la solidaridad a raíz del terremoto del 19 de septiembre de 1985.

Pero, el acontecimiento clave, expresión de comunión y participación, síntesis y proyección del proceso pastoral fue el Primer Sínodo Diocesano celebrado de 1994 a 1996. Cuyos frutos y compromisos se registraron en cuatro documentos sinodales que han sido faros de luz y la ruta a seguir.

Los cuatro planes diocesanos de pastoral son la expresión y compromiso de ir traduciendo y sembrando el sueño de Iglesia diocesa-

na en los surcos de los barrios, colonias y ranchos de las 56 parroquias de la diócesis.

De 1997 a la fecha, la tarea primordial ha sido recuperar, valorar, proyectar y normar en cada barrio, colonia y rancho, en cada parroquia y vicaría, y por supuesto también a nivel diocesano la experiencia de una Iglesia servidora, misionera y samaritana que celebra la vida y su fe en comunidad.

En el marco del Jubileo del año 2000, el 10 de febrero recibimos como tercer obispo a don Braulio Rafael León Villegas, quien acompañó el caminar hasta noviembre de 2017.

El 26 de noviembre de 2017, llegó como pastor don Óscar Armando Campos Contreras quien actualmente guía y anima los procesos pastorales en el sur de Jalisco.

Desde la elección del Papa Francisco, el 19 de marzo de 2013, se emprendió el estudio de su proyecto evangelizador propuesto en sus Encíclicas, Exhortaciones y Mensajes en las seis Vicarías y en las instancias pastorales, que han sido luz en el peregrinar.

El próximo 30 de junio de 2022 celebraremos los 50 años de vida diocesana, y aunque vivimos un contexto de emergencia y deterioro, queremos que sea un acontecimiento que exprese nuestra gratitud por los pasos dados y los frutos cosechados y que van tejiendo con esperanza el sueño de ser una Iglesia sencilla, semilla del Reino. **p**